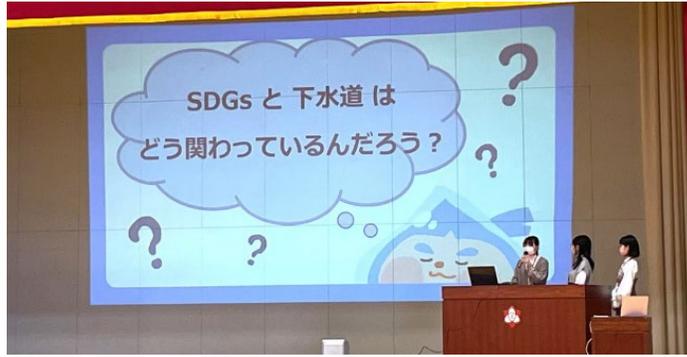
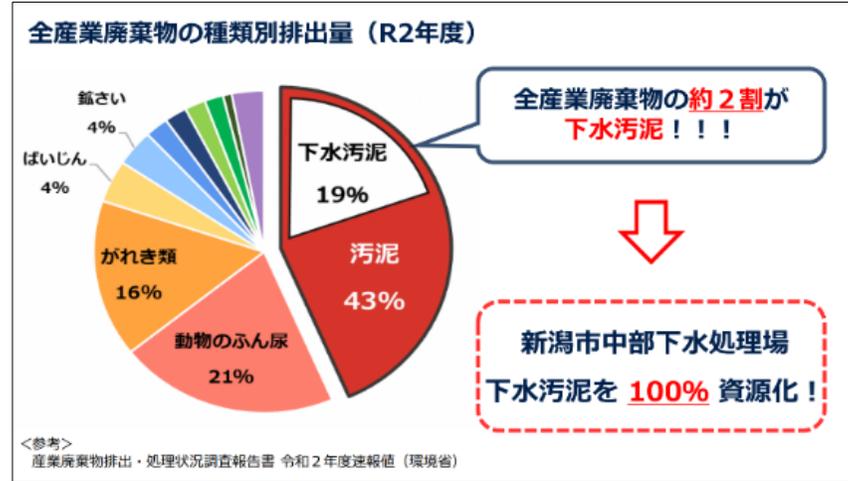
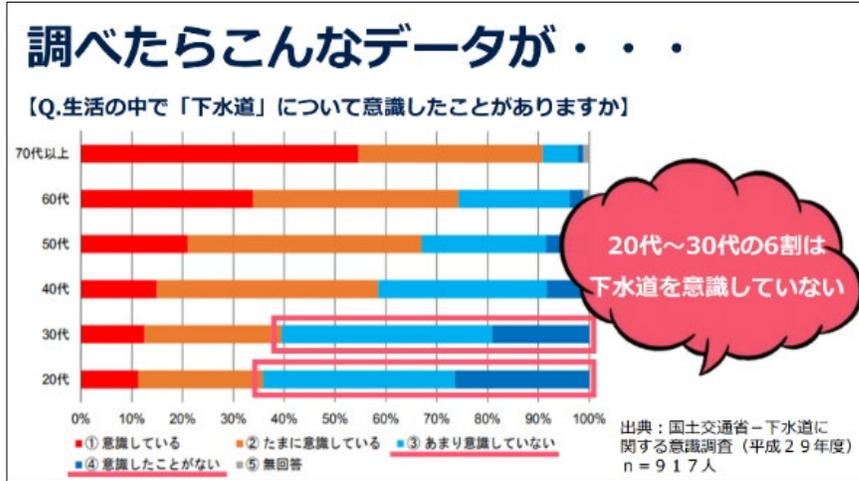


# Message



# 新潟法律大学 Gゼミ

# Background《背景》



「そもそも下水道に対し何も知らない」

だったら調べてみよう!!



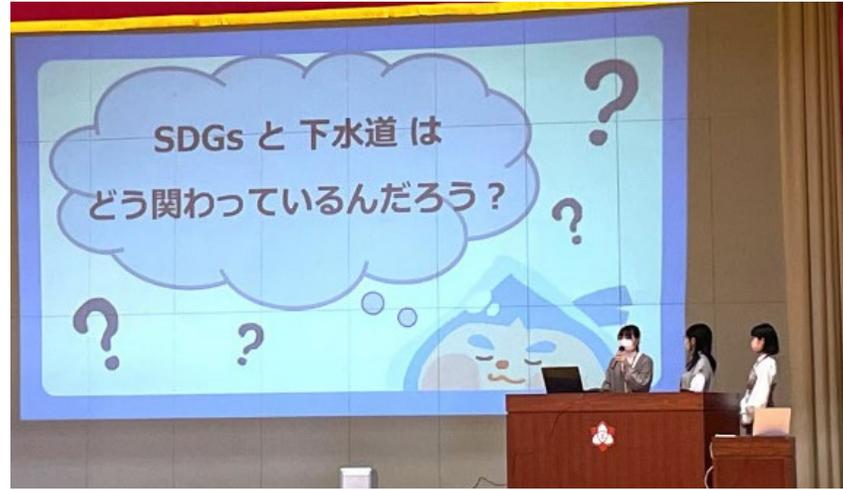
# Activity content ① 《自由研究》



「とりあえずやってみた自由研究教室」

なんか上手くいっちゃって大満足!!

# Activity content②《探究授業》



## 「ノリでやるって言っちゃった探求授業」

## 高校生に教えるために勉強...勉強!!



# Activity content③《COG2022》

<p><b>小学生</b></p> <p>楽しく学び 夏休みの お悩み解決!!</p>	<p><b>高校生</b></p> <p>知識定着! 成果が目に見え 授業モチベUP!!</p>
<p><b>WIN×WIN</b></p> <p>市民（高校生）が市民（小学生）に「下水道の魅力・大切さ」を教え 社会の課題を解決することの重要性を伝える輪を広げていこう!!</p>	
<p><b>先生</b></p> <p>総合探究授業の 不安・負担 軽減!!</p>	<p><b>市の職員</b></p> <p>SDGsな 下水道のための 予算を確保!!</p>
<p><b>WIN×WIN</b></p>	

	フェイズ1	フェイズ2	フェイズ3	フェイズ4	フェイズ5	フェイズ6
<b>活動</b>	導入授業 新潟市下水道部 プレゼンツ 出前授業 『公共と協働』 『下水道広報の 必要性』	SDGs×下水道 新潟法律大学校Gゼミ プレゼンツ 『SDGs×下水道』 ↓ 下水道 =サステナブル 周知	下水道施設見学 探究学習の プロセス 体験活動 新潟市 中部下水処理場 1 DAY見学	企画立案 新潟法律大学校Gゼミ による 自由研究教室の 事例紹介 ↓ 高校生が主体的に 自由研究教室を 企画・準備	自由研究教室 開催 夏休みの期間に 高校生が 小学生親子参加型 自由研究教室を 開催	振り返り 自己分析 成長した点・反省点 振り返り ↓ 比ごと発表 ↓ 学校内で発表
<b>効果</b>	地域課題を 「自分ゴト化」	下水道に対する 興味関心UP!	下水道産業を 体感	PDCAサイクルの 定着 協調性・報連相	やりがいを実感 下水道の知識を 「自分ゴト化」	課外活動への 意欲UP! 他者の意見に聴かれ 新しい価値観や 考え方を学ぶ
	4月	5月	6月	7月	8月	9月



「行動することで何かが見えるって知った」

それをレポートにまとめて!!



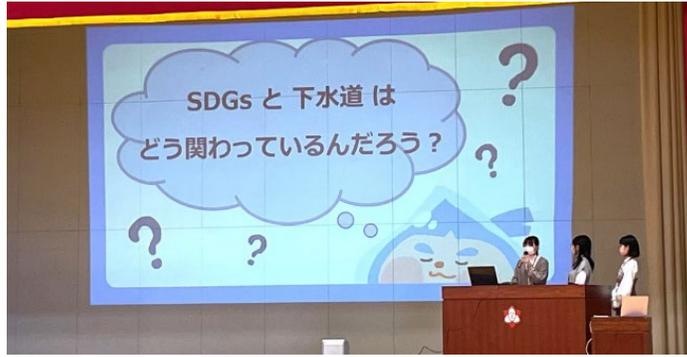
# Activity content《活動記録》

新潟法律大学校Gゼミ



- 2022年 1月:新潟市下水道部より講義『市役所の広報活動・下水道広報』《参加人数100名》
- 2022年 2月:ゼミ始動、Gゼミ講座 『広報企画作成のための公共マーケティング』《参加人数50名》
- 2022年 3月:第1回企画プレゼン・夏休み自由研究教室企画を6班としてプレゼンテーション
- 2022年 5月:新潟市下水道部小学校下水道出前授業見学・第2回企画プレゼン
- 2022年 6月:新潟市中部下水処理場調査《2つの班12名が参加》
- 2022年 8月:夏休み自由研究教室開催《18家族46名参加》
- 2022年11月:新潟県立村上桜ヶ丘高校で下水道をモチーフのSDGs探求授業《1年生150名参加》
- 2023年 3月:東京大学公共政策大学院など各研究室共催COG2022『連携体制賞』『JIPDEC賞』
- 2023年 8月:新潟市立高志中等教育学校で探求授業開催
- 2023年 8月:「しゅつどう下水道調査隊」親子で自由研究教室開催
- 2023年 9月:国土交通大臣賞《循環のみち下水道賞》『教育・広報部門受賞』

# Message



# 新潟法律大学 Gゼミ